Con il patrocinio

ASPHI ONLUS – ACCESSIBILITÀ E SOSTENIBILITÀ DIGITALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ PER HABITAT INCLUSIVI

ISTITUTO COMPRENSIVO PARMIGIANINO Parma

Comune di Parma

Didattica inclusiva della matematica nella scuola primaria

Risorse gratuite per docenti e attività dell'I.C. Parmigianino di Parma

Incontro formativo

Giovedì 19 giugno ore 15.30 - 17.30

Presso I.C. Parmigianino, Auditorium Cocconi Piazzale Picelli 1, Parma

Sono **molti gli alunni con difficoltà in matematica.** Gli studi scientifici evidenziano l'importanza di una didattica basata sull'esplorazione, problem solving, argomentazione, discussioni matematiche per favorire gli apprendimenti ma anche per prevenire e recuperare le difficoltà.
Questo è l'approccio metodologico del progetto PerContare (a cui lavora la Fondazione ASPHI Onlus da oltre 15 anni).
Le **risorse gratuite e gli strumenti (anche digitali)** realizzati per tutte le classi della **primaria**, sono a supporto di una **didattica della matematica** rispettosa delle neurodiversità individuali.

Tra le numerose iniziative finalizzate alla diffusione di questa metodologia, si inserisce il percorso formativo e di **ricerca in azione** finanziato dalla **Fondazione ASPHI Onlus**, che ha coinvolto la scuola primaria dell'**I.C. Parmigianino di Parma**.

Questo incontro, presenterà inizialmente le **risorse didattiche gratuite** (guide e applicazioni web) e disponibili dal sito www.percontare.it a cui sono già iscritti **40.000 docenti** dell'area logico **matematica della primaria**; proseguirà illustrando, anche attraverso le **testimonianze dirette degli insegnanti**, la metodologia, il percorso e i risultati delle attività svolte nelle classi della scuola partecipante.

Saluti istituzionali
Un rappresentante della direzione della Fondazione ASPHI Onlus
Andrea Grossi *- Direttore Ufficio Scolastico Provinciale di Parma*
Caterina Bonetti *- Assessora ai servizi educativi e transizione digitale del comune di Parma*
Antonino Candela *- Dirigente scolastico I.C. Parmigianino di Parma*

Interventi

Il progetto PerContare: risorse gratuite per docenti e attività formative in corso
Paola Angelucci-Fondazione ASPHI Onlus

Competenze solide in matematica: esempi di scelte metodologiche per una didattica della matematica inclusiva
Alessandro Ramploud – autore delle guide PerContare, Professore a contratto Università di Bergamo
Silvia Funghi – Autrice delle guide PerContare, Ricercatrice Università di Genova

Il percorso formativo e la messa in pratica in classe
Gabriele Codazzi - formatore PerContare

L'esperienza dell' IC Parmigianino di Parma

Il valore aggiunto per la scuola e iniziative future
Antonino Candela- Dirigente Scolastico

Oltre le procedure matematiche: esploro, argomento e imparo
Giorgia Delledonne - ins.classe terza primaria
Norma Esteban Pui - ins.classe seconda primaria
Martina Cristanini - ins. classe prima primaria

Spazio domande e conclusioni

ISCRIZIONI E ATTESTATI
La partecipazione all'incontro formativo è gratuita e aperta a tutti gli interessati

PER I DOCENTI: per ricevere l'attestato valido per la formazione ISCRIVERSI da qui
Fondazione Asphi Onlus è un ente accreditato dal Ministero per la formazione docenti ai sensi della direttiva 170/2016

OMAGGIO PER DOCENTI: libro "PerContare 2" - classe seconda (ai primi 25 iscritti e partecipanti)

PER ALTRE CATEGORIE: ISCRIVERSI da qui

Informazioni: Paola Angelucci – ASPHI Onlus, pangelucci@asphi.it 3384176055 (solo messaggi whatsapp)

PerContare

Didattica inclusiva della matematica nella scuola primaria

Il progetto "PerContare" della Fondazione ASPHI Onlus (www.asphi.it) ha realizzato buone pratiche inclusive per la didattica della matematica nella scuola primaria.

Il metodo utilizza risorse sia analogiche che digitali, è rispettoso delle neurodivergenze degli alunni e li supporta nelle difficoltà nell'apprendimento della matematica. Tutte le guide e i **materiali realizzati** sono disponibili e fruibili **gratuitamente sul sito www.percontare.it**

Risorse e risultati raggiunti

- *5 guide didattiche multimediali gratuite dalla prima alla quinta classe della scuola primaria*
- *più di 20 software e applicazioni web di supporto alla didattica usabili anche sui dispositivi mobili*
- *un robottino virtuale per le attività di geometria*
- *video tutorial di approfondimento curati dai referenti scientifici*
- *registrazioni di tutti i webinar formativi (realizzati dal 2011 ad oggi) fruibili anche per argomento*
- *articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali*
- *40.000 docenti iscritti al sito www.percontare.it*

I dati raccolti dai ricercatori dell'università di Pisa e Modena e Reggio Emilia, dimostrano che **l'approccio didattico** di PerContare, incentrato sull'esplorazione, sul problem solving, argomentazione e discussioni matematiche **favorisce gli apprendimenti**, **previene e recupera le difficoltà.**

I bambini delle classi che hanno adottato PerContare, hanno compreso i **"perchè" matematici** e sanno fare ragionamenti, anche in contesti nuovi.

Il progetto pone attenzione anche all'inclusione di genere, offrendo artefatti e indicazioni didattiche gender-neutrali. In particolare le proposte nell'ambito della geometria, includono interazioni immaginarie con la matematica greca "Ipazia" anche come role-model femminile nel mondo scientifico.