

PerContare Pro

**Errori e difficoltà in matematica:
dalla ricerca ad alcuni esempi in PerContare****Giovedì 22 maggio 2025 ore 17.00 - 19.00**

Il webinar verterà sul tema dell'errore e della difficoltà in matematica.

Per affrontare questo tema è stata invitata, come esperta sul tema, Rosetta Zan (già prof.ssa dell'Università di Pisa e socia dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica). Il suo intervento ci consentirà di inquadrare uno scenario più ampio della ricerca nazionale e internazionale sul tema dell'errore come risorsa didattica e della difficoltà in matematica. Saranno discusse, analizzate e rilette in questa luce alcune proposte didattiche e alcuni esempi dal progetto PerContare.

Questo webinar fa parte di un ciclo di webinar nazionali che saranno realizzati nell'ambito del progetto "PerContare PRO – formazione dei formatori" che sarà presentato negli interventi introduttivi

Programma

Moderatore: **Ciro Minichini – INDIRE**

Da PerContare al PerContare Pro – formazione dei formatori

Paola Angelucci, Fondazione ASPHI Onlus

Interventi degli esperti

Anna Baccaglioni-Frank, Università di Pisa

Rosetta Zan – già docente Università di Pisa e socia AIRDM

Alessandro Ramploud, Università di Bergamo

Silvia Funghi, Università di Genova

Per registrarsi al webinar vai: [QUI](#)

E' previsto l'attestato di partecipazione

(in fase di iscrizione inserire anche l'eventuale doppio-triplo nome necessario per gli aspetti formali)

N.B. Le registrazioni dei webinar precedenti si trovano nella sezione dedicata del sito di PerContare:
<https://www.percontare.it/webinar/>

Progetto PerContare PRO - Formazione dei Formatori

Descrizione sintetica

PerContare PRO (Propagazione) è l'evoluzione del progetto PerContare che ha realizzato, in tanti anni, **guide per docenti e risorse multimediali di supporto alla didattica inclusiva della matematica per tutte le classi della scuola primaria.**

I materiali sono il risultato di più cicli di sperimentazione e revisione e sono tutti **disponibili gratuitamente**, previa iscrizione, dal sito www.percontare.it che conta **più di 38.000 iscritti.**

Risorse presenti nel sito:

- 5 guide didattiche multimediali dalla prima alla quinta classe della scuola primaria
- più di 20 software e applicazioni web di supporto alla didattica usabili anche sui dispositivi mobili
- un robottino virtuale per le attività di geometria
- video tutorial di approfondimento curati dai referenti scientifici
- le registrazioni dei webinar formativi (realizzati dal 2011) fruibili anche per argomento
- i riferimenti alle pubblicazioni su PerContare nell'ambito di riviste scientifiche nazionali e internazionali

Le attività e i percorsi didattici sono progettati con l'obiettivo di favorire la costruzione di significati e di senso da parte di tutti i bambini, attraverso **l'esplorazione multimodale, il ragionamento, attività di problem solving, di congettura e di argomentazione**, in linea con le migliori tradizioni didattiche italiane e con le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo (2012).

Le risorse sono state sviluppate dal 2011 al 2022 grazie alla collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia (2011-2014) e all'Università di Pisa (anni 2019-2022). Il progetto è stato sostenuto fino al 2022 dalla Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino.

In continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, nasce a gennaio 2023 il nuovo progetto PerContare PRO-formazione dei formatori, della durata di tre anni (2023-2026) che intende favorire una ulteriore diffusione sul territorio nazionale delle "buone pratiche" didattiche inclusive, presenti nelle guide di PerContare, che hanno dimostrato di funzionare.

Prevede:

- un'azione rivolta al territorio nazionale attraverso un ciclo di webinar
- un'azione rivolta ad un gruppo di docenti (già selezionati e provenienti da diverse regioni) che nel corso di tre anni (2023-2025), saranno accompagnati per svolgere il ruolo di formatori (verso altre scuole e colleghi) sulle proposte didattiche inclusive delle guide di PerContare.

"PerContare PRO" è un progetto di Fondazione ASPHI Onlus realizzato con:

- **Università di Pisa – referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglini-Frank**
- **INDIRE**

E' reso possibile grazie al finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia.

All'iniziativa partecipa anche IPRASE (Trento)

Il Progetto ha ottenuto il patrocinio di

Associazione Italiana Dislessia

Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

