

PerContare Pro

**Sviluppare il pensiero pre-algebrico:
un ponte tra i problemi con variazione in PerContare e il progetto ArAI****Giovedì 20 marzo 2025 ore 17.00 - 19.00**

Il webinar verterà sul tema dello sviluppo del pensiero pre-algebrico.

Per affrontare questo tema è stata invitata, come esperta sul tema, Annalisa Cusi (prof.ssa dell'Università La Sapienza di Roma e socia dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica).

Il suo intervento ci consentirà di costruire un ponte tra la ricerca nazionale e internazionale sul pensiero pre-algebrico, con particolare riferimento al progetto ArAI, e alcune proposte didattiche del progetto PerContare: i problemi con variazione, attività sull'uso del segno di uguaglianza nella formalizzazione delle operazioni aritmetiche, etc.

Questo webinar fa parte di un ciclo di webinar nazionali che saranno realizzati nell'ambito del progetto "PerContare PRO – formazione dei formatori" che sarà presentato negli interventi introduttivi

Programma

Moderatore: *Ciro Minichini – INDIRE*

Da PerContare al PerContare Pro – formazione dei formatori

Paola Angelucci, Fondazione ASPHI Onlus

Interventi degli esperti

Anna Baccaglioni-Frank, Università di Pisa

Annalisa Cusi, Università La Sapienza di Roma e socia AIRDM

Alessandro Ramploud, formatore universitario e docente IC Kennedy Reggio Emilia

Silvia Funghi, Università di Genova

Per registrarsi al webinar

<https://indire.webex.com/weblink/register/raffbe23f5ec4304bf4eeb38031e23695>

E' previsto l'attestato di partecipazione

(in fase di iscrizione inserire anche l'eventuale doppio-triplo nome necessario per gli aspetti formali)

N.B. Le registrazioni dei webinar precedenti si trovano nella sezione dedicata del sito di PerContare:

<https://www.percontare.it/webinar/>

Progetto PerContare PRO - Formazione dei Formatori

Descrizione sintetica

PerContare PRO (Propagazione) è l'evoluzione del progetto PerContare che ha realizzato, in tanti anni, **guide per docenti e risorse multimediali di supporto alla didattica inclusiva della matematica per tutte le classi della scuola primaria.**

I materiali sono il risultato di più cicli di sperimentazione e revisione e sono tutti **disponibili gratuitamente**, previa iscrizione, dal sito www.percontare.it che conta **39.000 iscritti**.

Risorse presenti nel sito:

- 5 guide didattiche multimediali dalla prima alla quinta classe della scuola primaria
- più di 20 software e applicazioni web di supporto alla didattica usabili anche sui dispositivi mobili
- un robotino virtuale per le attività di geometria
- video tutorial di approfondimento curati dai referenti scientifici
- le registrazioni dei webinar formativi (realizzati dal 2011) fruibili anche per argomento
- i riferimenti alle pubblicazioni su PerContare nell'ambito di riviste scientifiche nazionali e internazionali

Le attività e i percorsi didattici sono progettati con l'obiettivo di favorire la costruzione di significati e di senso da parte di tutti i bambini, attraverso **l'esplorazione multimodale, il ragionamento, attività di problem solving, di congettura e di argomentazione**, in linea con le migliori tradizioni didattiche italiane e con le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo (2012).

Le risorse sono state sviluppate dal 2011 al 2022 grazie alla collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia (2011-2014) e all'Università di Pisa (anni 2019-2022). Il progetto è stato sostenuto fino al 2022 dalla Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino.

In continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, nasce a gennaio 2023 il nuovo progetto PerContare PRO-formazione dei formatori, della durata di tre anni (2023-2026) che intende favorire una ulteriore diffusione sul territorio nazionale delle "buone pratiche" didattiche inclusive, presenti nelle guide di PerContare, che hanno dimostrato di funzionare.

Prevede:

- un'azione rivolta al territorio nazionale attraverso un ciclo di webinar
- un'azione rivolta ad un gruppo di docenti (già selezionati e provenienti da diverse regioni) che nel corso di tre anni (2023-2025), saranno accompagnati per svolgere il ruolo di formatori (verso altre scuole e colleghi) sulle proposte didattiche inclusive delle guide di PerContare.

"PerContare PRO" è un progetto di Fondazione ASPHI Onlus realizzato con:

- **Università di Pisa – referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglini-Frank**
- **INDIRE**

E' reso possibile grazie al finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia.

All'iniziativa partecipa anche IPRASE (Trento)

Il Progetto ha ottenuto il patrocinio di

Associazione Italiana Dislessia

Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

