

PerContare Pro

Frazioniamoci...inclusivamente

Giovedì 16 maggio 2024 ore 17.00 - 19.00

A partire da una riflessione sul ruolo dell'errore nell'insegnamento-apprendimento della matematica, si percorreranno le guide del progetto PerContare nelle parti specifiche relative alle frazioni. Le attività proposte saranno utilizzate come chiave interpretativa per rileggere alcuni casi paradigmatici di difficoltà, da parte di studentesse e studenti, in riferimento al significato di frazione.

Questo webinar fa parte di un ciclo di webinar nazionali che saranno realizzati nell'ambito del nuovo progetto "PerContare PRO – formazione dei formatori" che sarà presentato negli interventi introduttivi

Programma

Moderatore: *Ciro Minichini – INDIRE*

Da PerContare al PerContare Pro – formazione dei formatori
Paola Angelucci, Fondazione ASPFI Onlus

Ezio Menchi - CDA della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia

Interventi degli esperti

Anna Baccaglini-Frank, Università di Pisa

Alessandro Ramploud, Università di Pisa

Silvia Funghi, Università di Genova

Per registrarsi al webinar

<https://indire.webex.com/weblink/register/re6134cb9bcbcaafcdfc7dea06ff53719>

E' previsto l'attestato di partecipazione

(in fase di iscrizione inserire anche l'eventuale doppio-triplo nome necessario per gli aspetti formali)

N.B. Le registrazioni dei webinar precedenti si trovano nella sezione dedicata del sito di PerContare:
<https://www.percontare.it/webinar/>

Progetto PerContare PRO - Formazione dei Formatori

Descrizione sintetica

PerContare PRO (Propagazione) è l'evoluzione del progetto PerContare che ha realizzato, in tanti anni, **guide per docenti e risorse multimediali di supporto alla didattica inclusiva della matematica per tutte le classi della scuola primaria.**

I materiali sono il risultato di più cicli di sperimentazione e revisione e sono tutti **disponibili gratuitamente**, previa iscrizione, dal sito www.percontare.it che conta **più di 35.000** insegnanti **iscritti**.

Risorse presenti nel sito:

- 5 guide didattiche multimediali dalla prima alla quinta classe della scuola primaria
- più di 20 software e applicazioni web di supporto alla didattica usabili anche sui dispositivi mobili
- un robottino virtuale per le attività di geometria
- video tutorial di approfondimento curati dai referenti scientifici
- le registrazioni dei webinar formativi (realizzati dal 2011) fruibili anche per argomento
- i riferimenti alle pubblicazioni su PerContare nell'ambito di riviste scientifiche nazionali e internazionali

Le attività e i percorsi didattici sono progettati con l'obiettivo di favorire la costruzione di significati e di senso da parte di tutti i bambini, attraverso **l'esplorazione multimodale, il ragionamento, attività di problem solving, di congettura e di argomentazione**, in linea con le migliori tradizioni didattiche italiane e con le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo (2012).

Sono stati sviluppati dal 2011 al 2022 grazie alla collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia (2011-2014) e all'Università di Pisa (anni 2019-2022). Il progetto è stato sostenuto in questi anni dalla Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino.

In continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, nasce a gennaio 2023 il nuovo progetto PerContare PRO-formazione dei formatori, della durata di tre anni (2023-2026) che intende favorire una ulteriore diffusione sul territorio nazionale delle "buone pratiche" didattiche inclusive, presenti nelle guide di PerContare, che hanno dimostrato di funzionare.

Prevede:

- un'azione rivolta al territorio nazionale attraverso un ciclo di webinar
- un'azione rivolta ad un gruppo di docenti (già selezionati e provenienti da diverse regioni) che nel corso di tre anni (2023-2025), saranno accompagnati per svolgere il ruolo di formatori (verso altre scuole e colleghi) sulle proposte didattiche inclusive delle guide di PerContare.

"PerContare PRO" è un progetto di Fondazione ASPHI Onlus realizzato con:

- **Università di Pisa – referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglini-Frank**
- **INDIRE**

E' reso possibile grazie al finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia.

All'iniziativa partecipa anche IPRASE (Trento)

Il Progetto ha ottenuto il patrocinio di

Associazione Italiana Dislessia

Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

