

WEBINAR

Progetto PerContare Pro



7 marzo 2024



WEBINAR

Posizioniamoci... con il progetto PerContare

7 marzo 2024



*Da **PerContare** a **PerContare Pro***

Paola Angelucci – Fondazione ASPHI Onlus

Webinar

7 marzo 2024

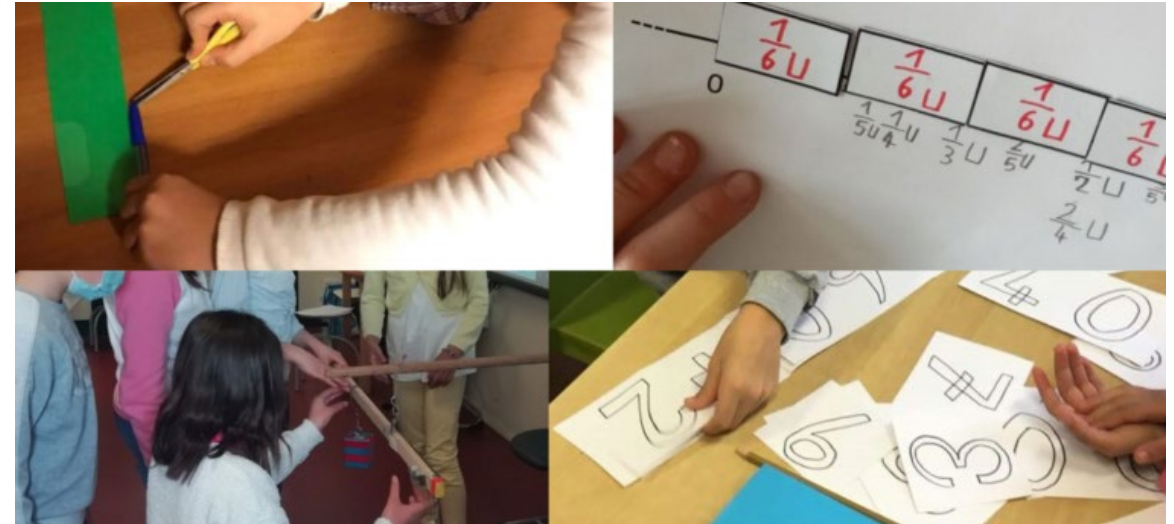
Mission della Fondazione ASPHI onlus

**Favorire l'inclusione delle persone
con disabilità e fragilità attraverso
l'uso delle tecnologie informatiche**



2011

Per Contare



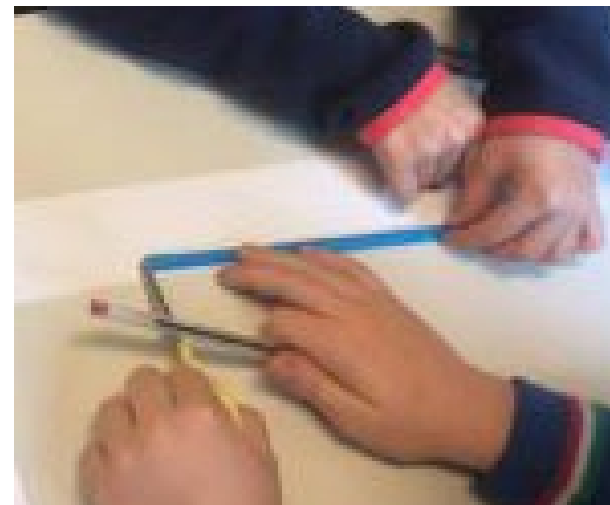
Mettere a punto
Buone pratiche
didattiche
inclusive

per accompagnare i bambini
della scuola primaria
nell'apprendimento della
matematica

Sperimentazione anni

2011-2014

2019-2022



Indice generale

Prima

Buone Abitudini

Prime attività di classe

Bee-bot e spazio

Complementarità numeri

Notazione decimale posizionale

Avvio al calcolo

Problemi con variazione

Seconda

Strumenti e numeri fino a 20

Numeri fino a 100

Addizione e sottrazione

Moltiplicazione e divisione

Misura

Terza

Misura

Stima

I Tre Moduli

Moltiplicazioni

Bruco della Posizionalità

Diagramma Rettangolo

Diagramma a Gelosia

Frazioni

Dividere in Parti Uguali

Confronto di Frazioni

Frazioni sulla Linea dei Numeri

Divisioni

Divisioni con Resto 0

Divisioni con Resto Diverso da 0

Quarta

Divisioni

Moltiplichiamo per 10, 100, 1000

Divisione canadese ottimizzata

Divisione Tlx-

Frazioni

Riprendiamo la stadera

La retta delle frazioni

Sottrazione di frazioni

Oltre l'intero

Numeri decimali

Il bruco e... i numeri decimali

Confrontiamo i numeri decimali

Il bruco e le operazioni "con la virgola"

Quinta

Geometria

Primi elementi di geometria dinamica

Proprietà dei poligoni

Area dei rettangoli

Area di quadrilateri e triangoli

Frazioni

Un software misterioso

Moltiplicazioni con decimali

Diagramma rettangolo con la virgola

Gelosia con la virgola

Estensione della divisione

Tlx- con la virgola

Canadese con la virgola



- *Esplorazione, discussione, argomentazione*
- *Pavimento basso e soffitto alto*

Dividere in Parti Uguali

FASE 1

Avvicinarsi alle Frazioni

Scheda

Copione

FASE 2

Cannucce o Strisce?

FASE 3

Nominiamo le Frazioni

Cerca ...



ESCI

Consegna



Provate a dividere la vostra striscia in 2 (3, 4 o 6) parti tutte di lunghezza uguale.

L'insegnante osserva le strategie dei gruppi. Quando saranno state tagliate le strisce, si invitano i bambini a confrontarle tra loro per verificare che siano tutte della stessa lunghezza. Nel caso in cui i gruppi dicano di aver sbagliato a tagliare, è possibile dare loro una striscia sostitutiva.



Misura

Moltiplicazioni

Bruco della Posizionalità

Diagramma Rettangolo

Diagramma a Gelosia

Frazioni

Divisioni

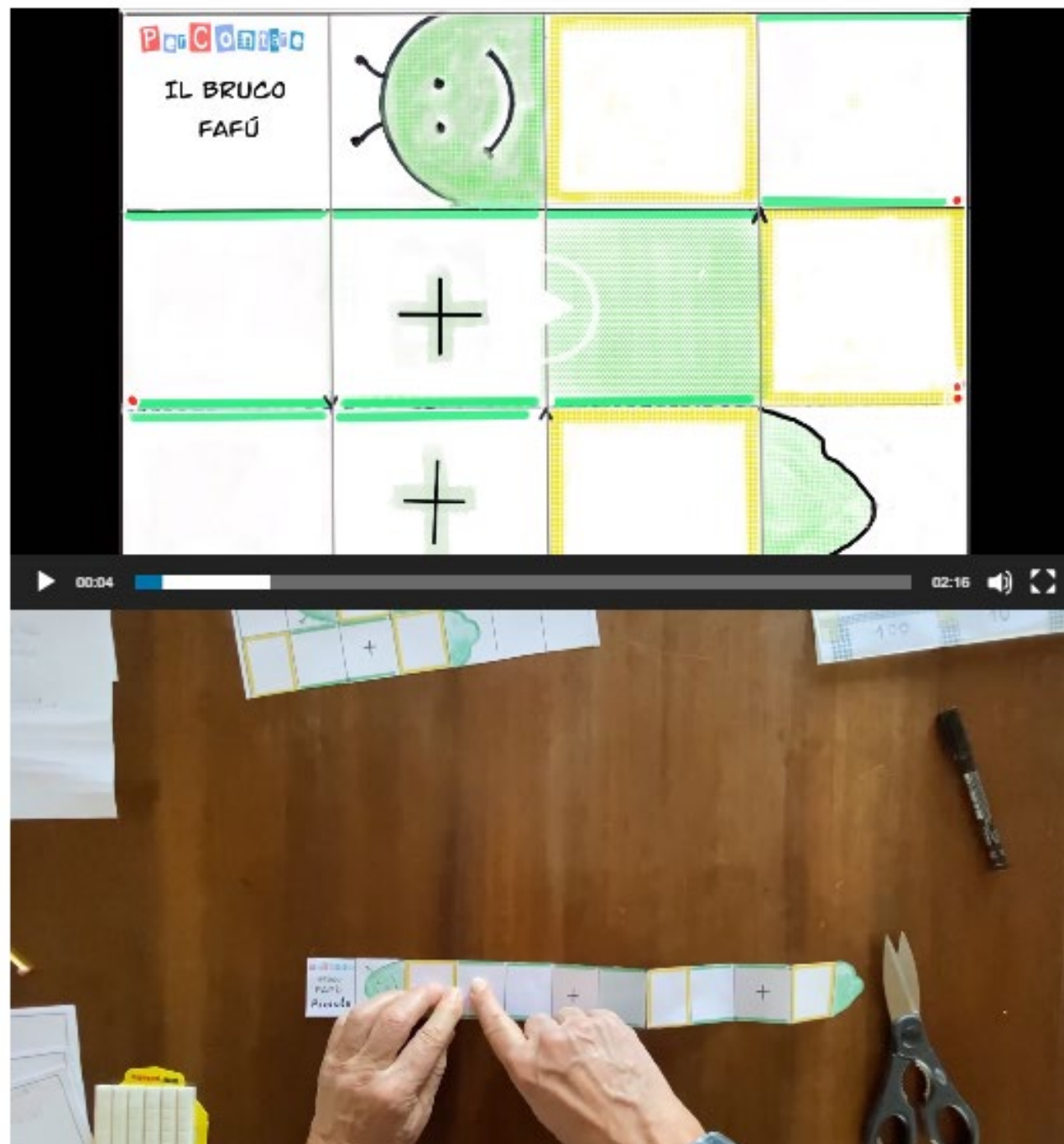
Geometria

Cerca ...

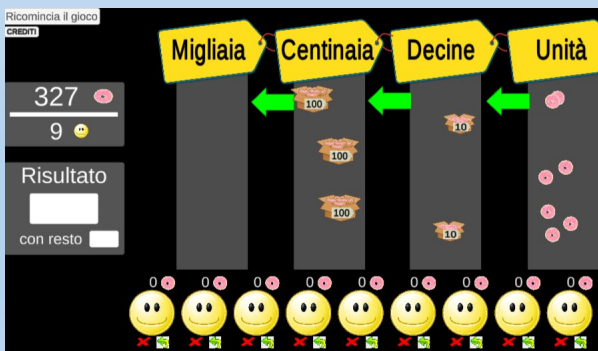
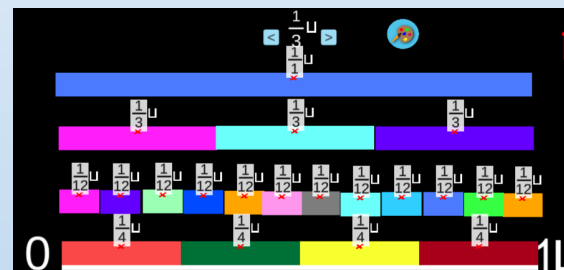
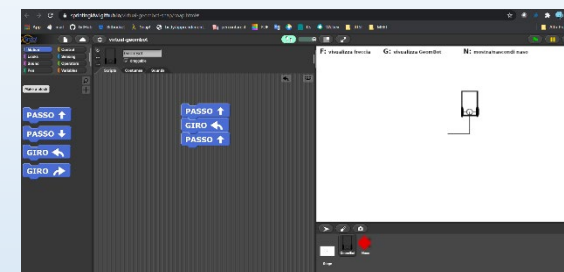
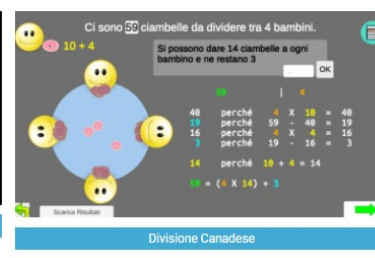
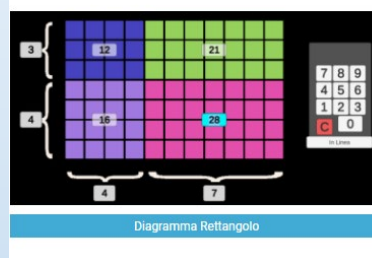
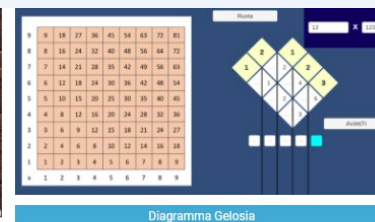


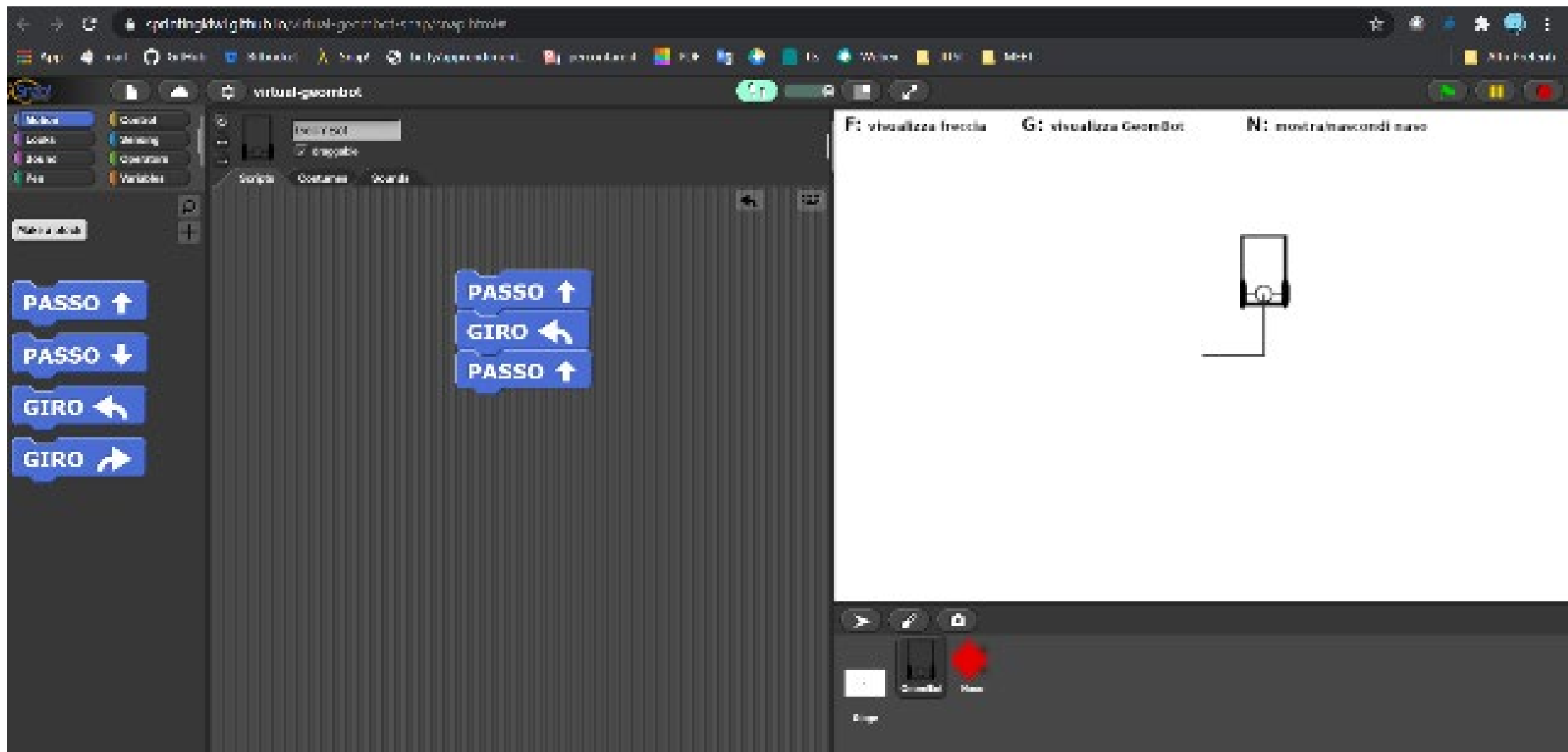
ESCI

i-della-posizionalita/



Più di 20 Software / Applicazioni web di supporto alla didattica







In sintesi

- ✓ Un sito web: www.percontare.it che conta 35.000 insegnanti iscritti
- ✓ 5 guide disponibili (1°, 2°, 3°, 4°, 5° Primaria)
- ✓ Oltre 20 eserciziari software (applicazioni web)
- ✓ Più di 12.000 docenti partecipanti a webinar/formazioni
- ✓ Più di 8000 docenti attivi in un gruppo spontaneo di discussione su “percontare” (facebook)
- ✓ Pubblicazioni scientifiche nazionali ed internazionali

“PER CONTARE”
I numeri



Dal 2011-2022

- Fondazione ASPHI Onlus
 - Università di Modena e Reggio Emilia
 - Università di Pisa
 - Compagnia di San Paolo e Fondazione per la Scuola
-

2023

Per Contare ^{PRO}

Formazione dei Formatori

favorire una ulteriore diffusione e uso appropriato
delle risorse realizzate

Fondazione ASPHI Onlus
Coordinamento progetto

Università di Pisa
Referente scientifico
Anna Baccaglini-Frank

Diffusione e supporto formazione

Finanziamento

Partecipazione

Attività formative e webinar

Fondazione
ASPHI
Onlus



Silvia Funghi e Alessandro Ramploud



2023-2026

Azione n.1



Fondazione
Caript



Webinar nazionali

2023-2024
16 novembre
7 marzo
16 maggio

2023-2026
Azione n.2

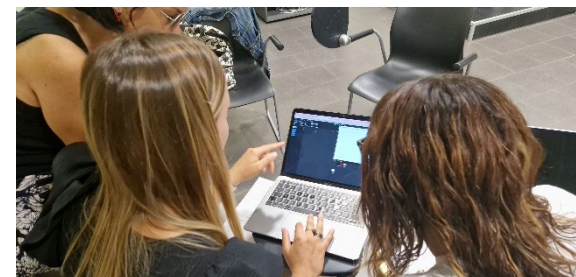
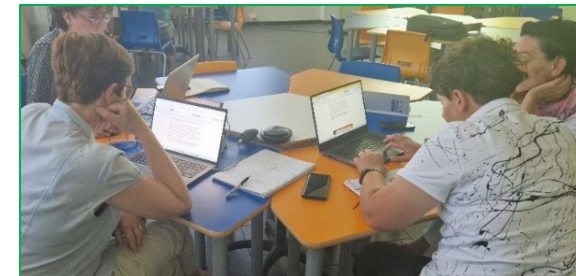
Formazione formatori
con effetto moltiplicatore



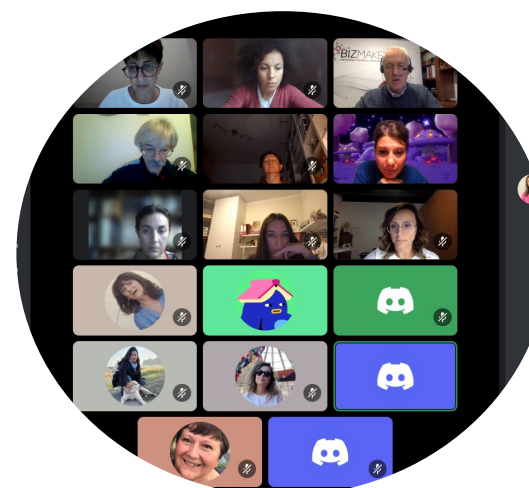
Formazione di un gruppo
di 60 docenti di 13 regioni
che potranno formare altri docenti

Formazione 60 docenti per tre anni: 2 fasi ogni anno

Scuola estiva presso Carme (PT) (presenza e distanza)



Formazione a distanza di 80 ore
(intero anno scolastico)



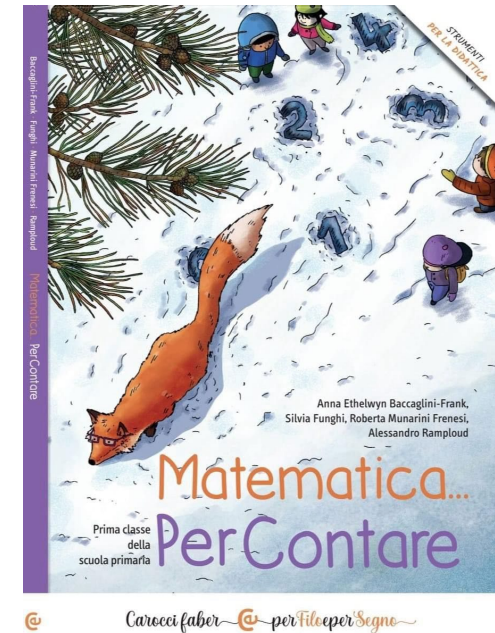
Primi risultati

alcuni gruppi di docenti che
stanno avviando formazioni
verso altre scuole



9.30 workshop: Percontare: frazioni sulla retta

12.30 presentazione del libro



didacta italia

Home La fiera Visitatori Programma Espositori Didattica

Home > Programma > PerContare: Frazioni sulla retta

📅 20/03/2024 ⌚ 09:30 - 11:00 📍 Sala: Immersiva I3 – Spadolini Inferiore

PerContare: Frazioni sulla retta

📄 Valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa

12:30 - 13:20

DATA 20 Marzo

DURATA 50 MIN

Matematica... Per contare

📄 Valido per il rilascio di **attestato di frequenza formativa**





www.percontare.it

Webinar 7 Marzo

Posizioniamoci... con il progetto PerContare

Giovedì 7 Marzo 2024, ore 17:00 – 19:00

Qui trovate [LA LOCANDINA](#)

[Questo è il link](#) per la registrazione

PerContare a DIDACTA mercoledì 20 marzo 2024

- ore 9.30 Workshop "[Frazioni sulla retta](#)"
- ore 12.30 Presentazione libro "[Matematica... PerContare](#)"

Webinar Formativi

Prossimi webinar del 2024:

- 7 Marzo
- 16 Maggio

Le registrazioni dei precedenti webinar sono disponibili nella [pagina dedicata ai video formativi](#)

HOME

PROGETTO ▾

GUIDE ▾

RISORSE ▾

CHI SIAMO ▾

 **Profilo**

 **Cerca**

Software

**Video
formativi**

Attività a
distanza

Attività per
l'estate

Testi cinesi

Guide
Provvisorie





GRAZIE