

Webinar

“PerContare: l’approccio e le attività con le frazioni”

Giovedì 7 Aprile 2022 17.00 – 19.00

Il webinar metterà a fuoco uno dei punti distintivi dell’approccio di PerContare: l’importanza delle frazioni come rappresentazione dei numeri razionali per la costruzione di significati matematici, nello specifico quello di posizione sulla retta dei numeri reali.

La discussione ruoterà intorno ad artefatti (come retta delle frazioni e brucio dei numeri decimali) in grado di sollevare una riflessione tra questo significato di frazione e il rapporto tra frazione e numero decimale come rappresentazioni di numeri razionali.

Saranno analizzate alcune consegne tratte dalle guide didattiche di PerContare che sfruttano la potenzialità di questi artefatti proprio rispetto ai significati di frazione come punto sulla retta e come rapporto di lunghezze.

Saranno esplorati alcuni elementi fondamentali che permetteranno di riflettere sulla centralità del concetto di “frazione equivalente” per sviluppare una manipolazione delle frazioni coinvolte in addizioni e sottrazioni.

Interverranno:

Paola Angelucci - Fondazione ASPFI onlus

Introduzione al progetto “PerContare”

Anna Baccaglini-Frank , Alessandro Ramploud e Silvia Funghi - Università di Pisa

L’approccio e le attività con le frazioni. Artefatti e manipolazioni per costruire significati matematici

Introduce e modera Chiara Ciociola - Team Riconessioni

Per registrarsi al webinar

<https://register.gotowebinar.com/register/1956191032562002959>

E’ previsto l’attestato di partecipazione

Ricordiamo anche i prossimi webinar nazionali a cui è possibile già iscrivere da qui
<https://www.riconessioni.it/to/appuntamenti/ciclo-di-webinar-percontare/>

- **Martedì 21 giugno** 17.00 – 19.00
PerContare: le guide nel curriculum di matematica
- **Giovedì 23 giugno** 17.00 – 19.00:
PerContare: le proposte per la classe quinta

Le registrazioni dei webinar precedenti si trovano nella sezione dedicata del sito di PerContare: <https://www.percontare.it/webinar/>

Informazioni sintetiche sul progetto PerContare

Il progetto PerContare www.percontare.it, realizza e mette a disposizione per i docenti della scuola primaria, guide multimediali gratuite di provata efficacia, a supporto di una “didattica” della matematica inclusiva che utilizza anche le potenzialità dell’informatica e che tiene conto dei diversi stili di apprendimento degli alunni.

La ricerca scientifica ha mostrato che l’impostazione didattica del progetto nelle scuole, porta ad una significativa riduzione del numero dei bambini in difficoltà e delle relative segnalazioni.

Il progetto ha visto una prima fase di sviluppo di proposte didattiche per le classi prime e seconde della scuola primaria negli anni 2011-2014 ed è stato rilanciato nel 2019 per l’avvio di una nuova sperimentazione finalizzata alla costruzione di guide per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.

Attualmente **sono disponibili gratuitamente**, per tutti i docenti, i materiali per le classi prime, seconde, terze e quarte previa registrazione al sito www.percontare.it

Il progetto, coordinato dalla Fondazione ASPHI Onlus, è finanziato da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo. Referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglini-Frank (Università di Pisa)