

## Webinar

**“PerContare: principi per il pensiero additivo, i bruchi della posizionalità e le operazioni”**

**Giovedì 17 febbraio 2022 17.00 – 19.00**

Il webinar si concentrerà sull'esplorazione del pensiero del pensiero additivo nella sua estensione all'insieme  $Q$  dei numeri razionali. Nello specifico si affronteranno possibili approcci all'addizione e alla sottrazione con i numeri decimali per la scuola primaria.

Si mostrerà come le proposte didattiche presenti nelle guide gratuite online del progetto PerContare (disponibili su [www.percontare.it](http://www.percontare.it)), favoriscano la costruzione di significati matematici attraverso il confronto con i pari e le/gli insegnanti. Saranno presentati estratti delle guide che mostrano tale approccio. In particolare, affronteremo questi aspetti utilizzando differenti artefatti fisici e digitali. Sarà infatti presentata l'estensione del bruco della posizionalità ai numeri decimali ed il suo possibile utilizzo per attivare percorsi di argomentazione e di scoperta di significati nelle bambine e nei bambini delle classi. Sarà prestata particolare attenzione all'uso dei software presenti nel sito PerContare, con particolare riferimento al bruco della posizionalità dei decimali e ad un nuovo software per le operazioni con i bruchi.

Interverranno:

Paola Angelucci - Fondazione ASPFI onlus

***Introduzione al progetto “PerContare”***

Anna Baccaglini-Frank , Alessandro Ramploud e Silvia Funghi - Università di Pisa

***Principi per il pensiero additivo, i bruchi della posizionalità e le operazioni di addizione e sottrazione tra numeri razionali***

***Introduce e modera Chiara Ciociola - Team Riconessioni***

***Per registrarsi al webinar:*** <https://register.gotowebinar.com/register/4962789086041019663>

**E' previsto l'attestato di partecipazione**

-----

**Ricordiamo anche** i prossimi webinar nazionali a cui è possibile già iscrivere da qui

<https://www.riconessioni.it/to/appuntamenti/ciclo-di-webinar-percontare/>

- **Giovedì 7 aprile** 17.00 – 19.00  
*PerContare: l'approccio e le attività con le frazioni*
- **Martedì 21 giugno** 17.00 – 19.00  
*PerContare: le guide nel curriculum di matematica*
- **Giovedì 23 giugno** 17.00 – 19.00:  
*PerContare: le proposte per la classe quinta*

## **Informazioni sintetiche sul progetto PerContare**

Il progetto PerContare [www.percontare.it](http://www.percontare.it), realizza e mette a disposizione per i docenti della scuola primaria, guide multimediali gratuite di provata efficacia, a supporto di una “didattica” della matematica inclusiva che utilizza anche le potenzialità dell’informatica e che tiene conto dei diversi stili di apprendimento degli alunni.

La ricerca scientifica ha mostrato che l’impostazione didattica del progetto nelle scuole, porta ad una significativa riduzione del numero dei bambini in difficoltà e delle relative segnalazioni.

Il progetto ha visto una prima fase di sviluppo di proposte didattiche per le classi prime e seconde della scuola primaria negli anni 2011-2014 ed è stato rilanciato nel 2019 per l’avvio di una nuova sperimentazione finalizzata alla costruzione di guide per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.

Attualmente **sono disponibili gratuitamente**, per tutti i docenti, i materiali per le classi prime, seconde, terze e quarte previa registrazione al sito [www.percontare.it](http://www.percontare.it)

***Il progetto, coordinato dalla Fondazione ASPHI Onlus, è finanziato da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo. Referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglioni-Frank (Università di Pisa)***