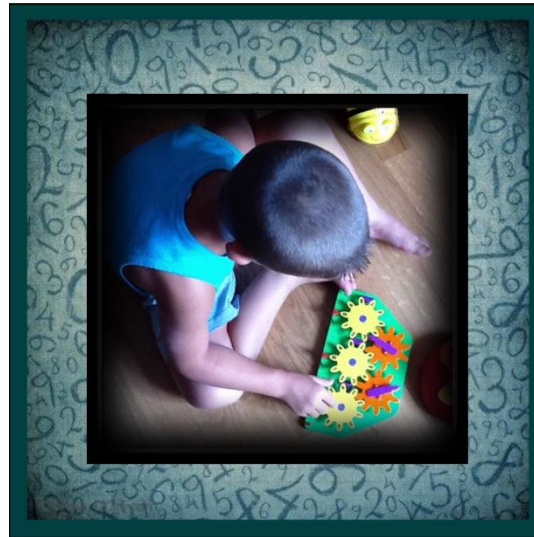


## WEBINAR

### Progetto PerContare

### L'approccio e le attività con le frazioni



7 Aprile 2022



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



Fondazione  
per la  
Scuola

## *Linee generali del progetto **PerContare***

*Paola Angelucci – Fondazione ASPHI Onlus*

# Per Contare



Mettere a punto *Buone* pratiche **didattiche inclusive**  
per accompagnare i bambini della scuola primaria  
nell'apprendimento della matematica

---

## Mission della Fondazione ASPHI onlus

Favorire l'inclusione delle persone con disabilità e difficoltà nella **scuola**, nel lavoro e nella società attraverso l'uso delle tecnologie informatiche

---





## Contesto: evidenze scientifiche

- Sono **Troppi** i bambini con difficoltà nell'apprendimento della matematica e solo una piccola percentuale ha problemi di discalculia
  - Gran parte delle difficoltà di apprendimento in matematica possono essere superate con appropriate pratiche didattiche
-

Realizza guide  
didattiche  
multimediali  
fruibili on line  
e gratuite

[www.percontare.it](http://www.percontare.it)

PerContare

[HOME](#)

[PROGETTO](#)

[GUIDE](#)

[RISORSE](#)

[CHI SIAMO](#)

[Accedi](#)

[Cerca](#)



2011-2014  
Fase 1

Sviluppo guide didattiche

Prima e seconda della primaria



Fondazione ASPHI Onlus

*Coordinamento progetto*

Fondazione  
**ASPHI**  
Onlus



Università di Modena e Reggio Emilia

*Prof.ssa Bartolini Bussi*

*Assegnista di ricerca:*

*Anna Baccaglini-Frank*



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Con il sostegno



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo

Supporto Operativo



Fondazione  
*per la*  
**Scuola**

## Sviluppo guide

2019-2022  
Fase 2

Terza: settembre 2020

Quarta: settembre 2021

Quinta: settembre 2022

Fondazione ASPHI Onlus

*Coordinamento progetto*

Università di Pisa

*Referente scientifico*

*Anna Baccaglini-Frank*

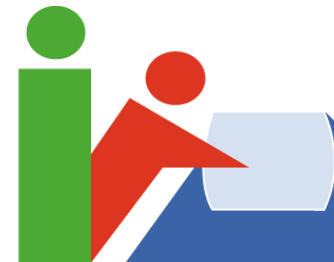
*Assegnisti:*

*Silvia Funghi*

*Alessandro Ramploud*

Finanziamento e  
supporto operativo

Fondazione  
**ASPHI**  
Onlus



Fondazione  
*per la*  
**Scuola**

# Come procediamo



Elaborazione di  
proposte  
didattiche

Sperimentazione  
nelle classi e  
raccolta feedback

Rielaborazione per  
la messa a punto  
delle guide

Per Contare



Regioni  
Coinvolte nella  
Sperimentazione

Piemonte  
Emilia–Romagna  
Toscana



Su [www.percontare.it](http://www.percontare.it) le guide per tutti i docenti

PerContare

HOME

PROGETTO ▾

GUIDE ▾

RISORSE ▾

CHI SIAMO ▾

 Profilo

 Cerca

Classe Prima

Classe  
Seconda

Classe Terza

Classe Quarta

Classe Quinta

Domande  
Frequenti



SCARICA



Pagina



Schede

Cerca ...



ESCI

è stimata la quantità di cannuce sparse per poi dire:

"Bene, ora dobbiamo vedere chi si è avvicinato di più e contare le cannuce per scoprire davvero quante sono."

"Come possiamo fare?"

## Che cosa aspettarsi

I bambini sanno contare ben oltre il dieci, ma probabilmente pochi hanno sviluppato solidamente aspetti semantici dei numeri oltre il dieci. Alcuni bambini potranno rispondere dicendo "moltissime", "tantissime" o dicendo i numeri "più grandi che conoscono". Potrebbero usare numeri come "cento" "mille" o simili senza attribuire un preciso significato di quantità, ma come sinonimi di "tantissime".



## Significati matematici che si vogliono costruire

Si vuole arrivare al concetto di decina come raggruppamento di dieci oggetti (eventualmente anche astratti). La rappresentazione, dunque, che ci prefiggiamo di mediare è quella di una collezione di oggetti, in questo caso cannuce, in cui la numerosità è proprietà caratterizzante. È molto importante che la



## Dividere in Parti Uguali

## FASE 1

Avvicinarsi alle Frazioni

Scheda



Copione



## FASE 2

Cannucce o Strisce?

## FASE 3

Nominiamo le Frazioni

Cerca ...



ESCI



*Provate a dividere la vostra striscia in 2 (3, 4 o 6) parti tutte di lunghezza uguale.*

L'insegnante osserva le strategie dei gruppi. Quando saranno state tagliate le strisce, si invitano i bambini a confrontarle tra loro per verificare che siano tutte della stessa lunghezza. Nel caso in cui i gruppi dicano di aver sbagliato a tagliare, è possibile dare loro una striscia sostitutiva.



00:00



01:46



Misura

Moltiplicazioni

Bruco della Posizionalità

Diagramma Rettangolo

Diagramma a Gelosia

Frazioni

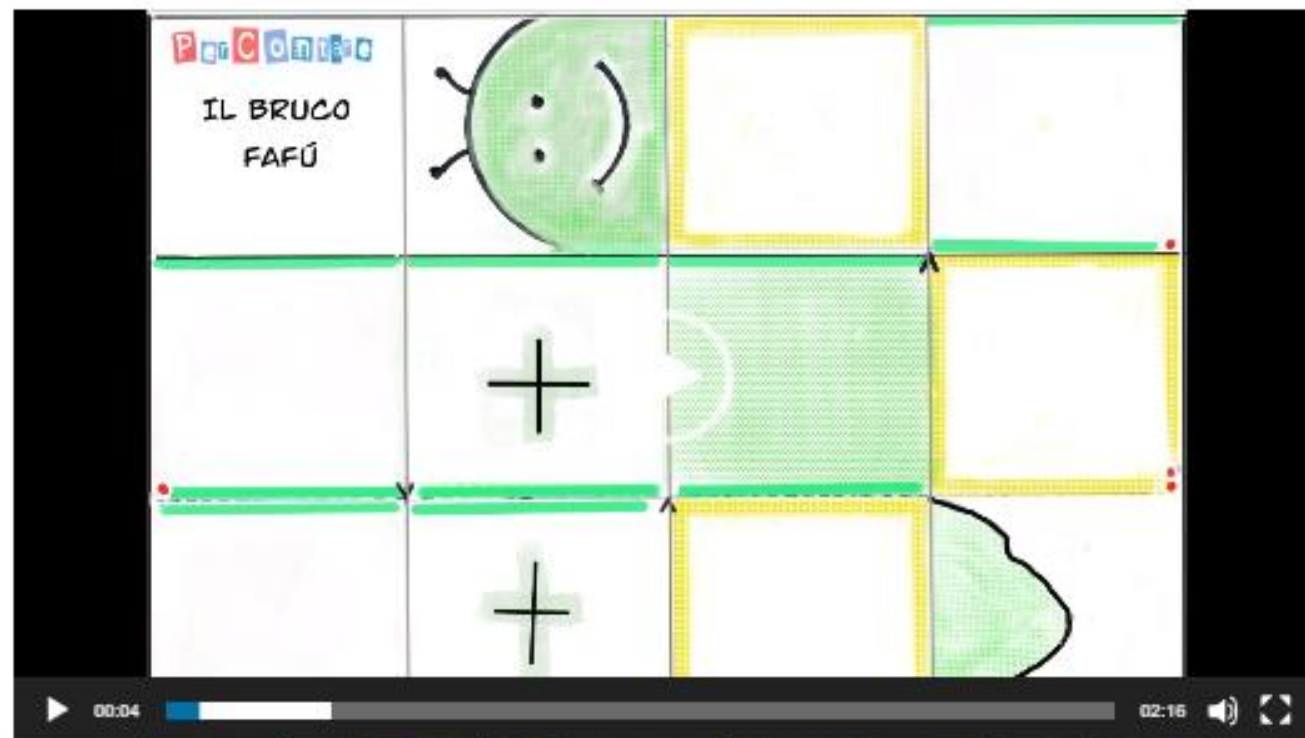
Divisioni

Geometria

Cerca ...



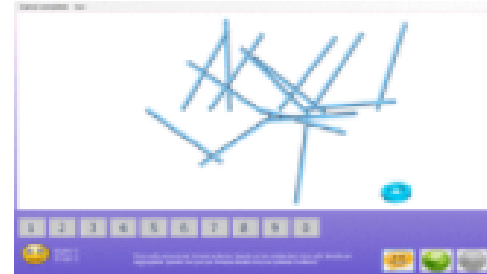
ESCI



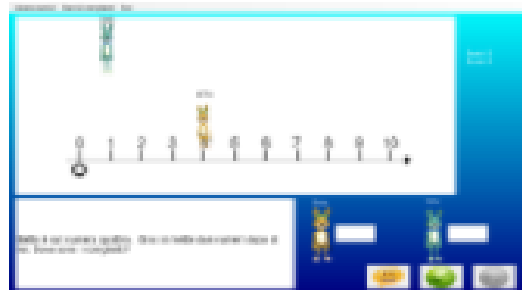
# Software / Applicazioni web di supporto alla didattica



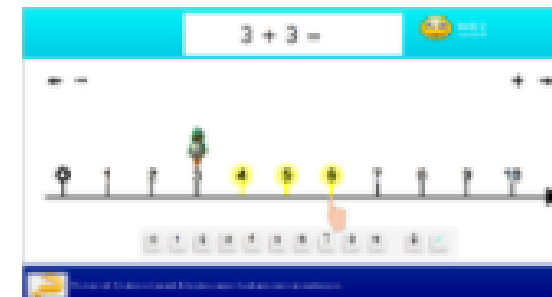
Indovinelli con le dita



Cannucce



Problemini linea numeri 10



Linea numeri fino a 10



# Software / Applicazioni web di supporto alla didattica



Bruco dei Numeri

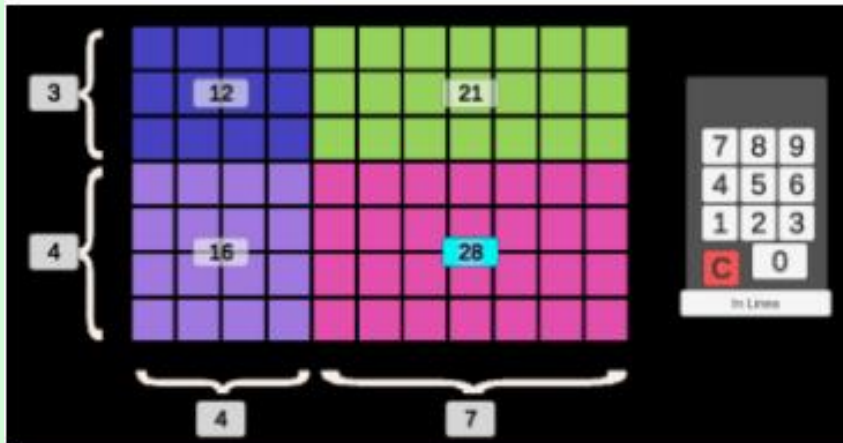


Diagramma Rettangolo

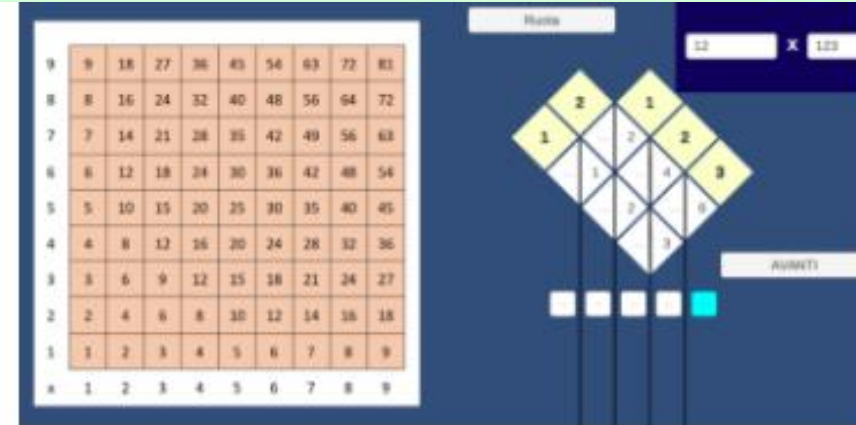
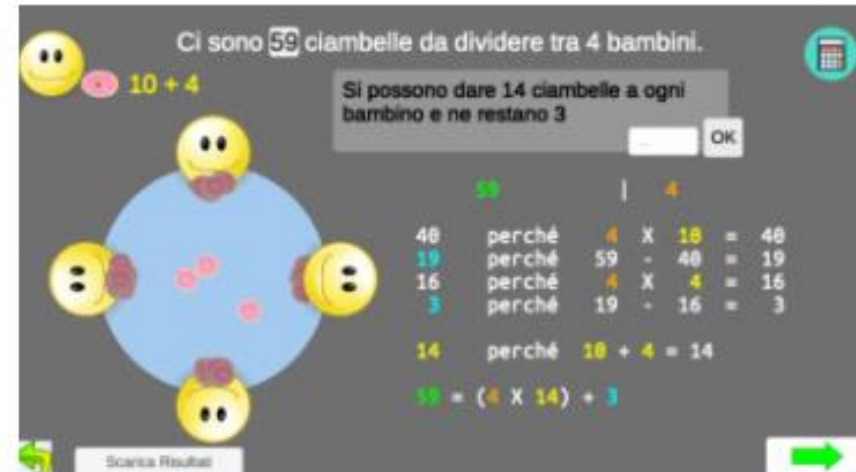
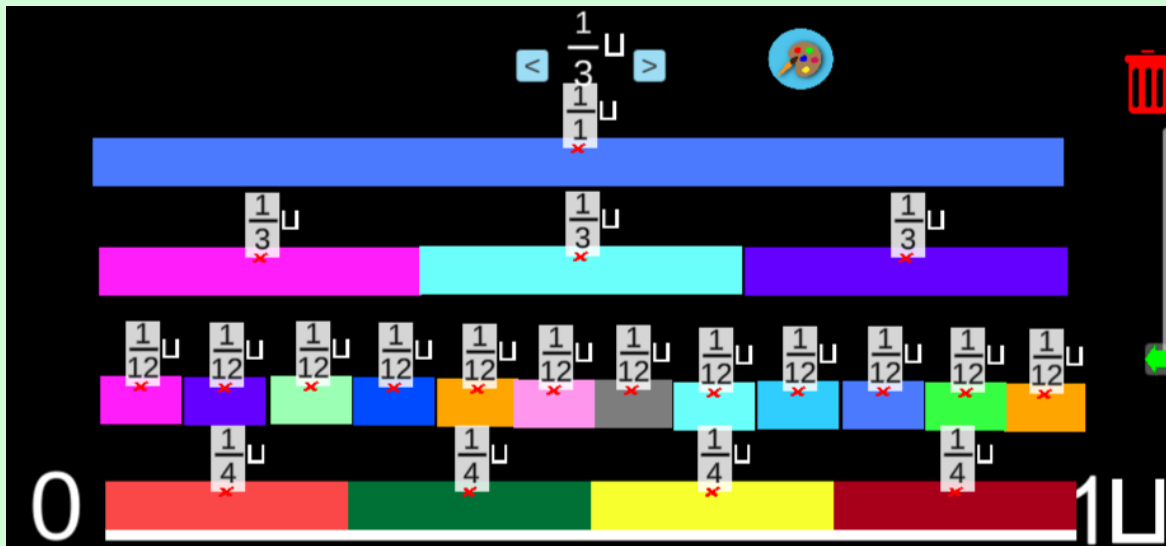
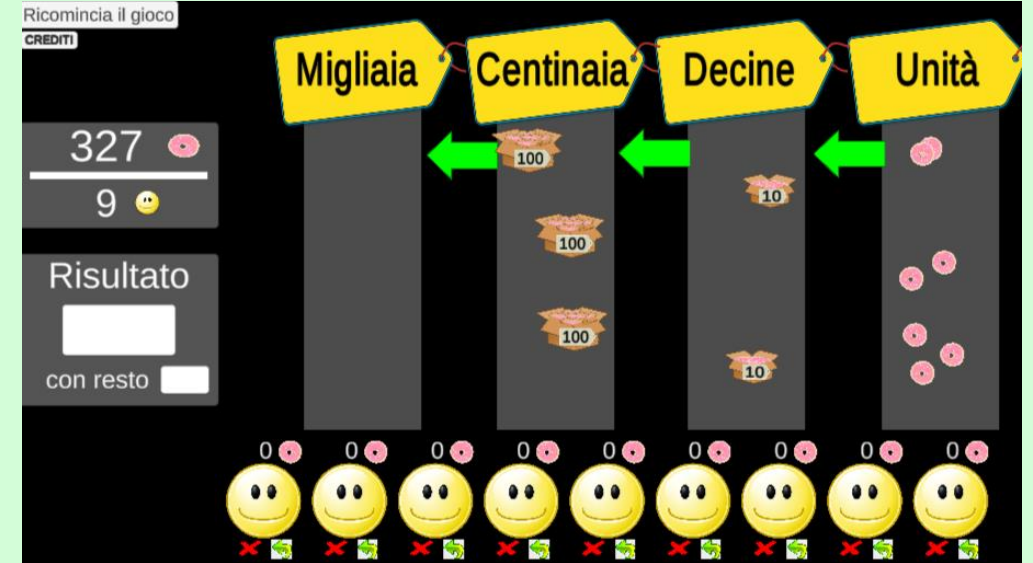
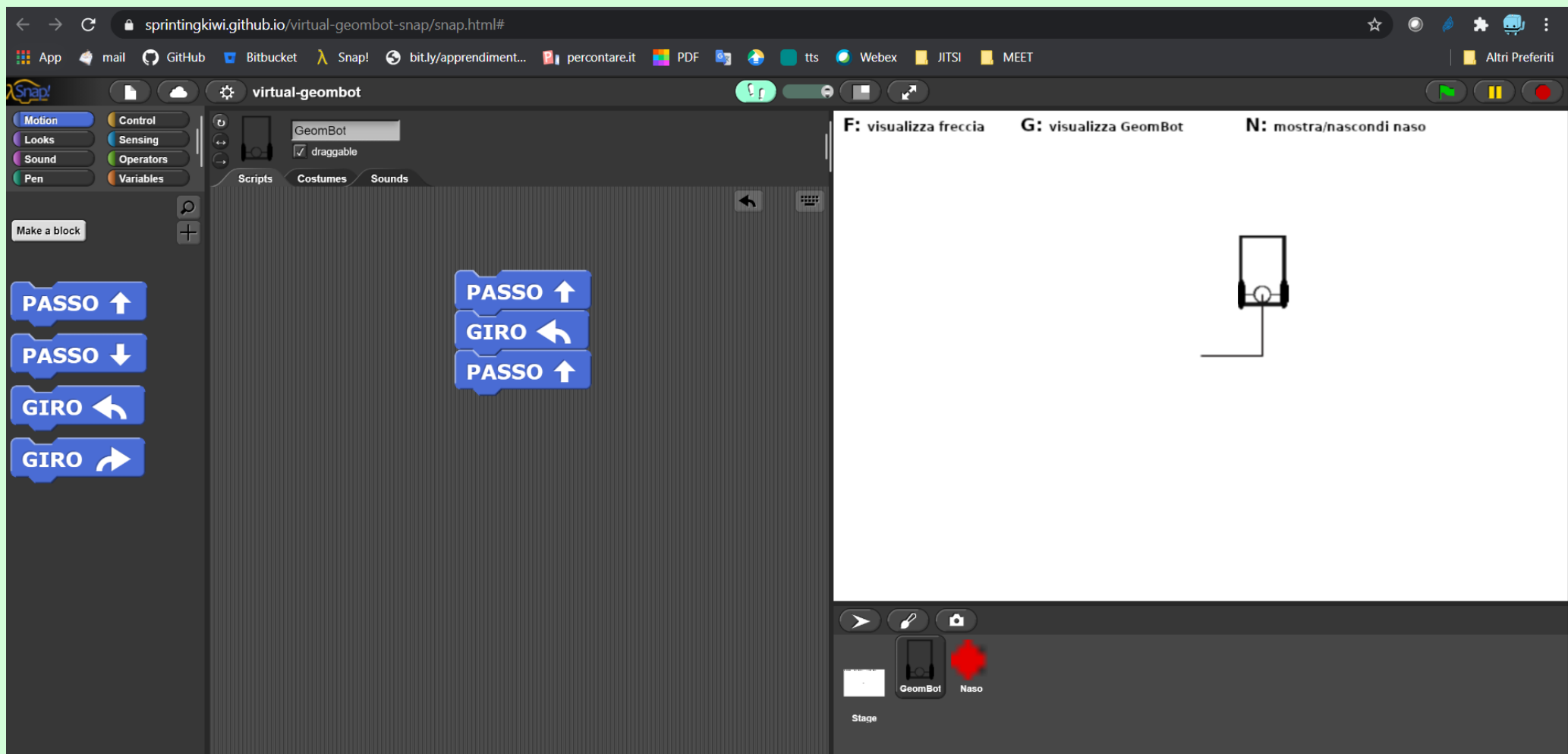


Diagramma Gelosia



Divisione Canadese





## Il bruco e i numeri decimali

### FASE 1

Che numeri strani

Scheda



Copione



Software

Bruco dei

Decimali



### FASE 2

Germano, il bruco strano

## Che numeri strani...!

In questa fase inizieremo l'esplorazione dei numeri decimali con un primo percorso teso a raccogliere le informazioni che le bambine e i bambini hanno in riferimento ai numeri "con la virgola".

## Materiali e setting

*Attività a piccolo gruppo, massimo 4 bambine/bambini (cooperative learning se utilizzato come metodologia di lavoro della classe)*

Serviranno, per ogni gruppo o per ogni bambino:



www.percontare.it

PerContare

HOME

PROGETTO

GUIDE

RISORSE

CHI SIAMO

Accedi

Cerca

Software

Video  
formativi

Attività a  
distanza

Attività per  
l'estate

Testi cinesi





Software

**Video  
formativi**

Attività a  
distanza

Attività per  
l'estate

Testi cinesi

Guide  
Provvisorie

## Video formativi

[Home](#) » [Video formativi](#)

In questa sezione è possibile visualizzare le registrazioni di incontri formativi e divulgativi (con i relativi materiali di approfondimento) realizzati nell'ambito del progetto PerContare e rivolti al mondo delle scuole.



Seguono due itinerari all'Accademia del Linceo. Nel primo Mirko Marosci affronta il tema delle competenze in matematica e nel secondo Silvia Rungli e Alessandro Rempold e Federico Poli, parla delle sinergie tra algoritmi come artefatti all'interno del Progetto PerContare.





HOME

PROGETTO

GUIDE

RISORSE

CHI SIAMO

Accedi



## Informazioni per i genitori

SCARICA



Pagina

Cerca ...



Scopri  
PerContare

Informazioni  
per i genitori

Testimonianze

Scuole  
coinvolte

Pubblicazioni

Crediti

Home > Scopri PerContare > Informazioni per i genitori



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



Fondazione  
per la Scuola

PerContare: buone pratiche

matematica inclusiva nella scuola primaria

Il progetto PerContare unico nel suo genere ([www.percontare.it](http://www.percontare.it)) per l'impostazione e la ricchezza dei materiali didattici realizzati, sviluppa e mette a disposizione per i docenti della scuola primaria del territorio nazionale, **guide multimediali gratuite** di provata efficacia, a supporto di una "didattica" della matematica multimediale inclusiva che utilizza anche le potenzialità dell'informatica e che tiene conto

# Domande Frequenti

[Home](#) > [Guide](#) > Domande Frequenti

Classe Prima

Classe  
Seconda

Classe Terza

Classe Quarta

Classe Quinta

Domande  
Frequenti

- ▶ E' possibile scaricare le guide?
- ▶ Le proposte di PerContare favoriscono l'inclusione e il coinvolgimento di tutti?
- ▶ Le proposte di PerContare aiutano gli insegnanti ad insegnare meglio?
- ▶ Come funziona l'iter di validazione delle proposte didattiche della guida?
- ▶ E' possibile usare le proposte di PerContare non avendo, nelle classi precedenti, usato questo approccio?  
E' previsto un supporto ai docenti?
- ▶ Come inserire le guide all'interno del programma scolastico?
- ▶ Come gestire operativamente il tempo e la numerosità della classe e da quale età i bambini possono iniziare ad argomentare in "matematica"?
- ▶ L'approccio di PerContare per l'apprendimento della matematica supera le barriere linguistiche?
- ▶ E' importante la velocità di esecuzione del compito per la verifica degli apprendimenti?

PerContare



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



Fondazione  
*per la*  
Scuola

*Grazie*

7 Aprile 2022