

**Percorso formativo a distanza**  
**PerContare: didattica inclusiva della matematica nella scuola primaria**

## Descrizione del corso

Il progetto PerContare [www.percontare.it](http://www.percontare.it) ha prodotto guide didattiche gratuite per docenti delle classi prima, seconda e terza della scuola primaria (vedasi link e dettagli nella pagina seguente - allegato1).

Il percorso formativo, rivolto specificamente agli IC/DD coinvolti/e nel progetto, intende supportare i docenti nell'applicazione in classe delle proposte didattiche presenti nelle guide. **E' aperto alla partecipazione di tutti i docenti interessati** (compresi i docenti delle classi che partecipano già alla sperimentazione). Con questa azione infatti si intende favorire una maggiore diffusione delle proposte didattiche di PerContare proprio nelle scuole in cui ci sono sperimentazioni in corso.

**La formazione è qui organizzata come accompagnamento all'uso delle guide e pertanto prevede una partecipazione attiva dei corsisti interessati ad adottare le proposte didattiche delle guide. Si svolgerà sulla base delle domande che potranno essere poste ai referenti scientifici del progetto (Università di Pisa). I contenuti su cui potranno essere poste domande, dubbi, richieste di approfondimento, sono quelli presenti nelle guide.**

Per tale motivo i partecipanti dovranno necessariamente, prima degli incontri, aver preso visione della guida relativa alla classe di insegnamento (prima, seconda o di terza) dal sito [www.percontare.it](http://www.percontare.it) e dei link ai video di approfondimento che saranno inseriti <https://www.percontare.it/percorso-formativo-a-distanza-piemonte/>

## Destinatari

Docenti delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria

## Articolazione del percorso formativo

### Formazione a distanza.

I percorsi formativi sono due:

- uno rivolto alle classi prime della primaria
- uno rivolto congiuntamente alle classi seconde e terze della primaria

Per ognuno dei due percorsi sono previsti 3 incontri a distanza di due ore ciascuno.

Un incontro a fine ottobre, uno a fine febbraio/primi di marzo e un incontro finale a metà aprile.

Si intende in questo modo fornire ai corsisti un supporto nel corso dell'intero anno scolastico.

## Prerequisiti per la partecipazione:

- corso rivolto a docenti a tempo indeterminato
- disponibilità a visionare le proposte didattiche della guida relativa alla classe di insegnamento prima degli incontri formativi e ad avere un approccio interlocutorio e attivo negli incontri
- disponibilità nel seguire l'intero percorso formativo di 6 ore totali articolate su tre incontri

## Date degli incontri per le classi **PRIME** della primaria:

**giovedì 22 ottobre 17.00 – 19.00**

**giovedì 25 febbraio 17.00 – 19.00**

**giovedì 15 aprile 17.00 – 19.00**

Date degli incontri per le classi **SECONDE E TERZE** della primaria:

[www.percontare.it](http://www.percontare.it)

**giovedì 29 ottobre 17.00 – 19.00**

**giovedì 4 marzo 17.00 – 19.00**

**giovedì 22 aprile 17.00 – 19.00**

Modalità di iscrizione:

**E' necessario iscriversi ad ognuno dei tre incontri** da qui

<https://www.percontare.it/percorso-formativo-a-distanza-piemonte/>

*(I link per l'iscrizione ad ogni incontro saranno inseriti entro il 1 ottobre)*

Attestato di partecipazione

**Sarà rilasciato** dalla Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo (che gestisce le iscrizioni, gli incontri e finanzia il progetto), **l'attestato valido per la formazione dei docenti**

Materiali da visionare prima degli incontri:

Tutti i materiali da visionare saranno inseriti in questa pagina:

<https://www.percontare.it/percorso-formativo-a-distanza-piemonte/>

---

## Allegato 1

### Informazioni sintetiche sul progetto “PerContare”

Il progetto PerContare [www.percontare.it](http://www.percontare.it), realizza e mette a disposizione per i docenti della scuola primaria, guide multimediali gratuite di provata efficacia, a supporto di una “didattica” della matematica inclusiva che utilizza anche le potenzialità dell’informatica e che tiene conto dei diversi stili di apprendimento degli alunni.

La ricerca scientifica ha mostrato che l'impostazione didattica del progetto nelle scuole, porta ad una significativa riduzione del numero dei bambini in difficoltà e delle relative segnalazioni.

Il progetto ha visto una prima fase di sviluppo di proposte didattiche per le classi prime e seconde della scuola primaria negli anni 2011-2014 ed è stato rilanciato nel 2019 per l'avvio di una nuova sperimentazione che ha portato alla realizzazione della nuova guida per la classe terza e consentirà la pubblicazione della guida di quarta in settembre 2021.

**Attualmente sono disponibili gratuitamente, per tutti i docenti, le guide per le classi prime e seconde e terze** previa registrazione al sito [www.percontare.it](http://www.percontare.it)

### Enti coinvolti

*Il progetto, coordinato dalla Fondazione ASPHI Onlus [www.asphi.it](http://www.asphi.it), è finanziato da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo <https://www.fondazione scuola.it/>*

*Referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglioni-Frank (Università di Pisa)*

*Assegnisti di ricerca: Alessandro Ramploud e Silvia Funghi (Università di Pisa)*

*Scuole che hanno partecipato e che partecipano alla sperimentazione:*

<https://www.percontare.it/scopri-percontare/scuole-coinvolve/>